

LET-tallet

Beregning af bogens LET-tal:

Det er vigtigt, at man ved optælling følger vejledningen korrekt og opgiver eksakte tal ved alle kategorier på nær antal ord, hvis de overskrider 140.

1. Antallet af ord i bogen:

Alle ord skal nødvendigvis ikke optælles, idet bøger på over 140 ord indgår i den samme kategori. Man starter derfor midt i bogen og tæller ca. 70 ord frem og ca. 70 ord tilbage, således at man i alt har et tekststykke på mindst 140 ord. Det er på grundlag af dette tekststykke, at de videre optællinger finder sted. Hvis bogen er på mindre end 140 ord opgives det eksakte tal. Det er vigtigt, at det altid er de 140 "midterste" ord i bogen. Indenfor dette spekter beregnes alle de øvrige faktorer.

2. Antallet af 6+ ord:

Alle ord på mere end 6 bogstaver tælles med. Ord i talebobler tæller kun med, hvis de bedømmes at være en del af teksten, og hvis de ikke er skrevet med store bogstaver. Ord med bindestreg tælles som to (eller flere) ord, fx tælles næse – horn, som to korte ord, mens frugt – handler tælles som et kort og et langt ord. Det er kun selvstændige ord der tælles som to (be-tale tælles som et ord). 6+ ord, som gentages i teksten tæller kun en gang. Talord tælles, som om de er skrevet med bogstaver. Kg (kilogram) tælles som et langt ord. Der angives det eksakte tal.

3. Antallet af ord i den længste sætning:

Hvis bogen kun består af enkeltord, enkelte vendinger eller lister af ord, tælles antallet af ord i den længste af disse. Antallet af ord angives med det eksakte tal.

4. Syntaktiske træk:

Der skelnes mellem fire forskellige træk. Hvert af disse tælles kun med én gang, selv om de findes flere gange i teksten. Der kan altså maksimalt scores fire point på dette. Der er tale om brug af

- a) forkortelser, som fx osv., mm.
- b) negationer, som fx ikke, ingen, intet,
- c) hjælpeverbum og hovedverbum, som fx er gået, havde spist, bliver vækket, (mådesudsagnsord tælles ikke med – kan, vil osv.)
- d) ændring i verbers tid i samme sætning, som fx "Jeg er glad," sagde pigen.

5. Antallet af sider i bogen:

Der angives altid det sidetal, der står sidst i bogen – uanset om der ikke er tekst på alle siderne.

Pointberegning:

Inden for hver af de fem områder, er der lavet en niveaudeling, hvor der kan gives fra 1 til 4 point. Pointene tælles sammen og dette tal giver således samlet pointsum - mindst 5 point og højst 20 point = 16 niveauer. Samlet pointsum er samtidig lig med LET-tallet, men det er dog sådan, at en bogs LET-tal kan flytte sig op eller ned på listen, når den har været afprøvet af elever, da subjektive kriterier som for eksempel bogens illustrationer eller layout kan være en afgørende faktor for placeringen af bogen på LET-talslisten.

Nøgle til pointfordeling:

1. Antallet af ord:	1 point = 0-50 ord 2 point = 51-95 ord 3 point = 96-140 ord 4 point > 140 ord
2. 6+ ord	1 point = 0-1 ord 2 point = 2-4 ord 3 point = 96-140 ord 4 point > 7 ord
3. Længste sætning	1 point = 0-7 ord 2 point = 8-10 ord 3 point = 11-12 ord 4 point > 12 ord
4. Syntaktiske træk	1 point = 0 forekomster 2 point = 1 forekomst 3 point = 2 forekomster 4 point = 3-4 forekomster
5 Antal sider i bogen	1 point = 0-8 sider 2 point = 9-16 sider 3 point = 17-24 sider 4 point > 24 sider

En god rettesnor for hvornår man skal anvende LET-tallet i stedet for lix, er når lix-tallet er mindre end 10. Hvis LET-tallet er større end 17 anbefales det at bruge lix-tallet.